

## 版权声明

1. 凡在本刊发表的作品版权属于《课外语文》编辑部所有，其他报刊、网站或个人如需转载、翻印、复制、镜像等，须经本刊同意，并注明转载自本刊。

2. 本刊来稿恕不退还，请作者自留底稿。来稿文责自负，对因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的，本刊不承担连带责任。对所投稿件，本刊有权根据本刊办刊要求对其进行适当删改或调整，作者如不愿被改动，来稿时请注明。

3. 为适应我国信息化建设的需要，实现期刊编辑和出版工作的网络化，扩大本刊与作者知识信息交流渠道，本刊已被中国知网、万方数据库、龙源期刊网等全文收录，在本刊公开发表的作品，视为作者同意通过本刊将其作品上传至上述网站。作者如不同意作品被收录，请在来稿时向本刊声明。

4. 本刊作为新学术、新观点、新成果、新技术的交流阵地和平台，积极倡导“百家争鸣、百花齐放”，鼓励作者实事求是、大胆创新。但在本刊所发表文章的观点均属作者个人观点，不代表本刊观点或立场。

5. 本刊未委托任何单位和个人进行组稿及从事出版活动，敬请广大读者关注本刊官网（www.kwyw.cn）公示的相关信息。作者请直接投稿本刊编辑部，投稿邮箱 kwywbjb@126.com。投稿、监督电话：024-31520241，024-23284327。由于作者投稿他处所造成的损失，本刊不负连带责任。

6. 本刊发布的广告仅供参考，不作为投资、交易的凭证，在此特别提醒消费者及广大读者：投资有风险，交易须谨慎！

7. 如发现本刊有印刷、装订等质量问题，请与本刊编辑部联系调换。

## 语文论坛

- 浅谈初中语文教学如何培养学生的主动性····· 郭 月 001
- 农村留守儿童小学语文学习问题及改进措施····· 马姝燕 002
- 任务驱动型作文题解析与写作摭谈····· 詹兴贵 003
- 古典诗词鉴赏路径举隅  
——以《中国古代诗歌散文欣赏》中的诗歌为例····· 王兴慧 005
- 善用课文插图，优化古诗文教学····· 罗冬梅 006
- 小学语文学科素养与语言文字运用分析····· 李丽红 007
- 刍议课堂教学中教师评价语的有效性····· 张玉芳 008
- 农村小学语文学生口语交际能力培养探索····· 谈加丽 009
- 也说赵五娘的孝····· 张 霞 010
- 浅谈如何利用微写作来提高学生的写作能力····· 甘世慧 011
- 探讨小学语文经典诗文诵读的有效策略····· 包春艳 012
- 农村中学生中考语文成绩不如城里学生原因浅析····· 韦翠纯 013
- 基于深度解读的乡村学生语言素养提升策略····· 张正华 014
- 烘托手法在古诗词中的运用····· 赵声远 015
- 一堂有生命的语文课堂离不开“读”····· 潘爱飞 016
- 文言为根，开枝散叶  
——文言文教学成效再探····· 方志诚 017
- 浅谈如何有效开展小学语文教研活动····· 韦文叶 018
- 课文解读是这般的“滋味”····· 马晓妮 019
- 如何提高学生的语文文本解读能力····· 王艳凤 020
- 浅析小学语文古诗词教学策略····· 汪霖怡 021
- 改革高中语文教学，提高语文核心素养  
——浅谈高中语文核心素养的养成····· 羊 琳 022
- 走出误区，深入课堂  
——浅谈小学语文教学中的语言文字运用····· 吴菁菁 023
- 浅谈小学语文口语交际的命题与评价····· 陆瑞娜 024
- 《钴鉞潭西小丘记》审美透析····· 杨小荣 025
- 试析高中语文教学中的提问艺术构建····· 冯利琴 026
- 爱上语文，让 a、o、e 领航····· 卢歆祯 027
- 课外“调料”让高中语文课堂教学更加有滋有味····· 谢爱琴 028
- 拓宽渠道 课外生动  
——议高中语文课外活动····· 沈洪军 029
- 深受封建伦理戕害的妇女形象  
——鲁迅《祝福》中的祥林嫂····· 葛 帆 030
- 小议课本剧在高中语文课堂中的应用····· 刘建欣 031
- 切片法在《林教头风雪山神庙》教学中的运用····· 杨树芳 032

## 教材教法

- 中职口语交际教学语境的创设探究····· 刘 娟 033
- 高中语文教学中如何培养学生的语文思维····· 柳 蕾 034
- 构建课型范式，提高识字效率  
——小学语文中低年级识字课型范式初探····· 陈 艳 035
- 《雨巷》教学案例反思及其教学内容研究····· 彭 思 037
- 浅谈任务驱动分组法在应用文写作教学中的探索与实践  
——以“产品说明书”为例····· 陈妙敏 039
- 谈谈在高考备考中打通“点线面”关节的复习思维策略  
——以非连续性文本主观题的考后讲评为例····· 林桂烽 041
- 建设初中语文趣味高效课堂的有效途径····· 冯锦秋 043
- 让“兴趣”引导小学语文写字教学····· 廖学明 044
- 初中语文“名著导读”教学现状及策略····· 张军华 045
- 让插图“动”起来  
——浅谈语文课堂教学中插图的利用····· 杨 剑 046
- 小学语文阅读教学策略探索····· 庄小燕 047
- 小学语文识字启蒙策略····· 李柳益 048
- 如何指导小学高年级学生的语文预习····· 王晓璐 049

## 《课外语文》杂志征稿启事

国家图书馆永久收藏期刊  
中国期刊网入网期刊

《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊  
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊  
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊  
万方数据—数字化期刊群入网期刊  
龙源期刊网收录期刊

《课外语文》杂志创刊于2002年,是由国家新闻出版总署批准,辽宁出版集团有限公司主管,辽宁人民出版社主办,中国当代文学研究会教育委员会、中国教育学会“十二五”科研规划课题“经典美文与语文课堂读写教学研究”课题组、“学校教育最优化变革实验研究”课题组权威学术指导,《课外语文》编辑部编辑出版的全国优秀教育期刊。本刊面向全国公开发行人,国内统一刊号:CN21-1479/G,国际标准刊号:ISSN1672-0490。

### 栏目设置:

语文论坛、教学随笔、教材教法、课改研究、教案选粹、阅读与作文、命题与解题、汉语研究、文艺评论、德育课堂、治校方略、素质教育、百家争鸣、名校巡礼、语林学人

### 来稿要求:

1. 为尊重作品版权、维护本刊权威性 & 作品质量,作者保证论文无抄袭,不涉及保密、署名排序等争议,请勿一稿多投,来稿文责自负。凡向本刊所投稿件,本刊即认定作者将该文的复制权、发行权、信息化网络传播权、翻译权、汇编权等权利在全世界范围内转让给本刊。如作者有异议,请在投稿时声明。

2. 欢迎广大教师和教育工作者投稿。论文应论点明确,材料翔实,行文流畅,文字简练。篇幅一般在2100~7000字符数为宜。

3. 本刊实行无纸化办公,来稿一律用word文档投稿。凡给本刊来稿者,必须符合以下规范:文题一般不超过18个汉字,必要时可以加副标题;标题下注有作者姓名及单位全称,正文前放置摘要和关键词;文尾注明作者简介(姓名、出生年月、性别、工作单位、职称、研究方向)、通信地址(单位全称、省市名、邮编、电话、E-mail)。来稿如果是基金项目,请注明项目名称、来源和批准文号。

4. 本刊为加强学风建设,维护学术尊严,借助“社科期刊学术不端文献检测系统”对所有文稿进行检测,遏制学术不端行为。

5. 本刊对所有来稿坚持“公平、公正、公开、客观”的审稿原则,实行“三审三校”制度。

6. 若不能被录用,恕不退稿,请作者自留底稿,不同意上述稿件处理方式的作者请转投他刊。

官方网址: www.kwyw.cn  
投稿邮箱: kwywbjb@126.com  
编辑部电话: 024-31520241  
024-23284327  
联系编辑: 龙贤东 马梦杰

依托职业性质 发挥教学特色

- 例谈中职语文口语教学.....葛丽丽 050
- 苏教版初中语文《背影》教学探析.....马金阁 051
- “比较赏析”在高中语文古典诗歌教学中的应用探讨.....张立芳 052
- 浅谈提高小学低年级写字能力的基本策略.....杨红春 053
- 识字教学:抓牢小学语文的根.....曾国生 054
- 高中语文文言文教学思路探究.....余清 055
- 提高小学中段学生口语交际能力的策略探讨.....李雅斯 056
- 创设情境,激趣促教
- 小学语文课堂教学有效性提升新思路.....梅洪珍 057
- 小学语文看图写话的教学策略分析.....黄荣凯 058
- 探讨拼音教学在小学语文教学中的意义和地位.....赵慧腾 059
- 让有效预习为小学语文高效课堂打下坚实基础.....何晓芬 060
- 用文本空白,抓阅读高效
- 探究初中语文阅读教学中的“留白”艺术.....李田玲 061
- 演奏好序曲 激发起情趣
- 小学低年级语文课堂教学导入方法刍议.....孔雪琴 062
- 部编版三年级语文“语用型教学”措施分析.....江丽华 063
- 小学语文低年级识字写字教材分析与教学指导思考.....曹秋懿 064
- 功夫在课堂 巩固在课后
- 提高学生背诵能力的几点思考.....熊祥丽 065
- 基于核心素养导向的初中语文教学.....施玉梅 066
- 重新理解教育的本质
- 读陈桂生教授《教育概念的辨析》有感.....邵明记 067
- 对小学语文教材习作编排的思考
- 以人教版小学语文教材为例.....黎雪梅 068
- 小学语文课堂教学有效性的提高策略分析.....时艳荣 069
- “对话教学”在小学语文教学中的应用.....任随静 070
- 探究小学语文情境教学法的现状及其改进策略.....李丽 071
- 高中文言文教学的问题及解决策略.....周莹 072
- 射思维之“箭”,中语文之“靶”
- 以《景阳冈》教学与分析为例.....薛杨虹 073
- 试论类比思维在小学语文教学中的运用.....王金玉 074
- 浅谈小学中年级语文的朗读教学策略.....宋静 075
- 初中语文教学中多元化教学方法运用探究.....鲁会赞 076
- 试论初中语文教学中多元化教学方法的运用.....朱燧 077
- 例谈部编版低年级段小学语文口语交际教学实施策略.....黎福艳 078

## 课改研究

- 小学语文主题教学实践的方法与策略研究.....邓立青 秦四彩 079
- 微课在第一学段识字教学中的实践研究.....张慧 080
- 新课改下小学语文朗读教学思考.....晏国俊 081
- 中职学校语文拓展教学的策略研究.....沈向阳 082
- 初中语文教学中读写结合的探究.....李晓莉 083
- 如何在高中语文教学中构建高效课堂.....高茹 084
- 初中语文作文微课程的开发及实践.....杜红 085
- 以就业为导向的中职语文教学研究.....韦永 086
- 对话,让小学语文课堂更高效.....李峰 087
- 新课改下小学语文学生口语交际能力培养.....赵小丽 088
- 高中语文散文阅读教学的审美困境与突破研究.....官平 089
- 对中学语文教学创新实践的几点思考.....马萍 090
- 小学语文教学反思的必要性和实际意义.....徐荣花 王璇 091
- 合作学习在小学高年级语文阅读教学中的应用分析.....梁芙蓉 092
- 新课改背景下合作学习在小学语文教学中的应用.....李燕芬 093
- 借助“希沃授课助手”高效达成小学语文课堂教学目标的策略研究
- 以人教课标版四年级下册口语交际课例《走,我们去春游》为例.....冯丽珍 094
- 新课标下高中语文阅读理解能力培养探析.....朱静 095
- 以单元整体为单位,基于评价标准,促进学生概括能力的提升
- 以小学语文沪教版第十册第七、八单元为例.....刘奕炯 096
- 新课程背景下小学语文课堂教学中的合作学习研究.....教帆 097

|                        |         |
|------------------------|---------|
| 小学语文教育的理想境界            |         |
| ——提高小学语文课堂教学效率的措施分析    | 李秀琴 098 |
| 新课程背景下如何提高小学语文教学研究的有效性 | 李 凤 099 |
| 学习任务群背景下关于语文教学转变的思考    | 金秀玉 100 |
| 领悟新课标 彰显真语文            | 丁毅英 101 |
| 初中语文写作教学中情景教学的有效运用研究   | 陈莹莹 102 |
| 初中语文教学中互动教学的构建研究       | 赵宝虎 103 |
| 基于部编版新教材的想象作文创作实践研究    | 徐加彬 104 |
| 如何培养小学生的语文习作能力         | 吴一坤 105 |
| 小学语文教学中合作学习的实践应用策略     | 姜延艳 106 |
| 基于儿童视角下小学语文阅读教学策略探究    | 李永超 107 |

## 阅读与作文

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| 利用微作文写作学习课文语言之美         | 杨德全 108     |
| 师生共读：滋养生命成长             | 任 群 110     |
| 微型日记与小学语文写作教学的有效融合策略探讨  | 高银环 111     |
| 浅谈高中语文教学中如何培养学生的阅读能力    | 顾梅琴 112     |
| 让评价助跑作文起步教学             | 申正琴 113     |
| 浅析初中语文作文教学策略            | 步文萍 114     |
| 突出学生主体，丰富教学形式           |             |
| ——农村小学作文教学实践探讨之我见       | 汤 柳 鲁冬梅 115 |
| 浅谈童话故事整本书阅读的指导策略        |             |
| ——以《鼯鼠的月亮河》为例           | 嵇尚娴 116     |
| 思维导图在小学语文阅读教学中的应用       | 刘小群 117     |
| 小学低年级学生阅读能力培养有效之道       | 周雄鹰 118     |
| 乘上部编教材始发专列，踏上课外阅读启蒙之路   | 应和平 119     |
| 浅析高中语文议论文写作素材使用技巧       | 郁玉霞 120     |
| 引导学生克服害怕作文心理的几条有效途径     | 李小兵 121     |
| 小学生整本书阅读的意义与指导策略        | 范华林 122     |
| 怎样画好作文这棵“大树”            |             |
| ——谈积累写作素材的几种途径          | 庄秋玲 123     |
| 微课在小学阅读教学中的运用           | 徐红燕 124     |
| 例谈小学生阅读能力的培养            | 王海蓉 125     |
| 谈如何增强中职生高职高考说明文的阅读、解题技巧 | 何国鹏 126     |
| 提高小学语文阅读教学的有效性策略        | 曹树湘 127     |
| 小学语文阅读教学中切入点的选择         | 宗 岚 128     |
| 课外阅读习惯在小学语文教学中的培养       | 臧 玲 129     |
| 浅谈如何提高小学低年级学生的写话水平      | 叶秋平 130     |
| 搭建阶梯阅读名著，专题探究深入思考       |             |
| ——以《红星照耀中国》为例           | 吴余玉 131     |
| 小学语文教学中阅读与写作教学的融合方法探析   | 王小燕 132     |
| 关键词作文如何形成有机关联的探讨        | 苏金兰 133     |
| 核心素养指导下高中语文如何开展阅读教学     | 潘竞政 134     |
| 浅析高中语文阅读人物形象的方法         | 金慧莲 135     |
| 培养藏族小学生阅读能力的有效措施分析      | 欧阳妃 135     |
| 课外阅读，促阅读能力培养            | 冷本扎西 136    |
| 感悟全民阅读                  | 徐庆林 137     |
| 探讨小学语文阅读与写作的整合教学        | 胡天宇 137     |
| 感悟全民阅读                  | 郭晗喆 138     |
| 探讨小学语文阅读与写作的整合教学        | 周银根 139     |
| 浅析我国公民读书所存在的问题及改进措施     | 李淑滢 140     |
| 我对课外阅读指导的点滴实践           | 万 莉 141     |

## 素质教育

|                        |         |
|------------------------|---------|
| 传统文化在写作教学中的传承与渗透       |         |
| ——由一道作文题材料引发的思考        | 曹铭珍 142 |
| 浅谈流行歌曲在初中作文教学中的运用      | 朱 艳 144 |
| “生命化”教育的“一课双师”语文教学模式探究 | 赵淑霞 145 |
| 激励教育在小学语文教学中的应用方法初探    | 刘 敏 146 |
| 基于项目学习的小学语文教学          | 张小宁 147 |

Ke

Wai

Yu

Wen

# 课 外 语 文

Ke

Wai

Yu

Wen

# 课 外 语 文

## 教师——学生心里的指路明灯

- 小学中高年级学生常见心理问题及调适····· 王 峰 148
- 微课在低年级识字教学中的运用解析····· 周舒敏 149
- 解析微课在小学语文教学中的应用问题····· 章燕君 150
- 基于网络教研备课平台的教师个人空间建设研究····· 谢新林 151
- 培养三大能力，提升核心素养
- 以新课标统编版高中语文教材为例····· 黄祖光 152
- 多媒体在语文教学中应用的优势····· 张兴虎 张承香 刘昌国 153
- 在高职语文教学中如何渗透传统文化····· 张 庆 154
- 以儿童哲学绘本为船，扬语文核心素养之帆····· 李道芬 155
- 微课在高中语文教学中的应用策略探讨····· 陈软萍 156
- 浅析苏式语文教学中学生核心素养的发展····· 李 丹 157
- 核心素养背景下的小学语文教学策略分析····· 王年芳 158
- 春风化雨，润物无声
- 让学生在经典诵读中提升语文素养····· 董明媚 159
- 浅谈微课在农村小学高年级语文教学中的运用····· 刘仙群 160
- 小学语文教学中对学生的审美教育渗透····· 李成超 161
- 推进书法教育的路径构想····· 沈 辉 162
- 激励教育在小学语文教学中的应用研究····· 史存平 163
- 初中语文教学的技巧及创新教育分析····· 成小红 164
- 积极探索，使小学语文教育生活化成为现实····· 朱海英 165
- 妙用多媒体，激活小学古诗词课堂····· 周艳芳 166
- 巧用微课 轻松写字····· 杨圣荣 王仁利 167
- 运用积极心理学构建小学幸福课堂····· 吴克淑 168
- 快乐体验 轻松习作
- 谈小学生习作教学美感的渗透····· 吴明霞 169
- 中职语文综合活动“走进家乡文化”课堂实践初探····· 孔祥鑫 170
- 以信息技术手段打造语文学习智慧课堂····· 蔡 华 171
- 小学高年级学困生心理问题透视及辅导策略分析····· 许秋玲 172
- 游戏精神视野下的小学语文课堂教学策略分析····· 罗永新 173
- 初中语文教学与电教多媒体的整合管窥····· 郭宏亮 174
- 经典传承文明 书香润泽校园
- 浅谈农村初中学生经典阅读素养的提升····· 冯晓明 175
- “引导”要走入学生的内心世界
- 读郭思乐《教育走向生本》有感····· 丁元慧 176
- 初中语文古诗文教学中传统文化的教育分析····· 时 锋 177
- 如何在语文教学中渗透传统文化教育····· 张小艳 178
- 微课在语文课堂教学中的应用优势····· 刘海梓 179
- BB平台下的语文高效教学探究····· 瞿 燕 180
- 教师的偏爱对学生的影响····· 胡 蓉 181

## 教学随笔

- “书读百遍，其义自见”在高三语文复习中的运用····· 吴敏莉 182
- 朋友圈助力写评语
- 期末评语如何创新····· 古 莉 184
- 培养学生自我批改习作之我见····· 钟忠明 186
- 《文心雕龙·章句》对初中古诗文教学的启示····· 匡林彬 187
- 我借《孙子兵法》进行语文备考····· 陈惠燕 188

## 汉语研究

- 关于唐宋词中“凭栏”意象浅析····· 李灵芝 魏 勇 189
- “商”字与殷商国号考····· 彭家琦 191
- 赏读《雷雨》的代词运用····· 钟晓英 193
- 浅谈定语后置句的辨识与翻译····· 肖光新 194
- “无理”因何而“妙”？
- 探析诗词中的“反常合道”现象····· 王容荣 195

## 教学管理

- 催开秋冬的蓓蕾····· 柳世清 196